

Новые возможности научных библиотек в сфере образовательной деятельности

Гуреев В.Н., Мазов Н.А.

ИНГГ СО РАН

НГТУ

ГПНТБ СО РАН

Современные факторы влияния на библиотечно-информационную среду



Электронные
библиотеки



Удаленный
доступ



Централизо-
ванная
подписка



Открытый
доступ



Библиогра-
фические
системы

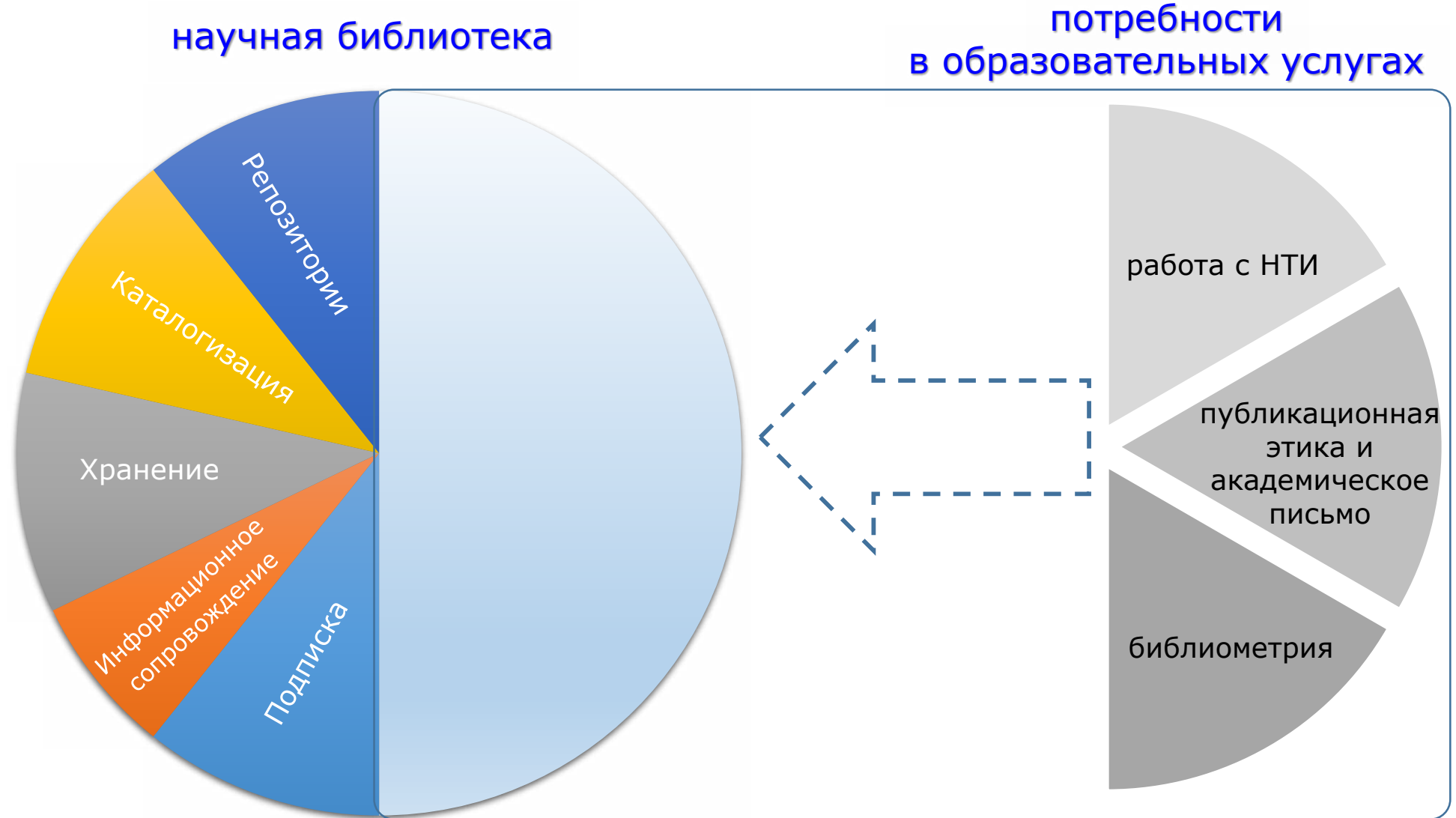


Искусствен-
ный
интеллект

Переход функций научных библиотек другим участникам



Спрос на образовательные услуги



Потенциальные пользователи образовательных услуг

| | Научные журналы | ППС, студенты, научные сотрудники |
|--------------------------|---|---|
| Поисковые задачи | <ul style="list-style-type: none">• поиск рецензентов• определение конкурентов• верификация ссылок при рецензировании | <ul style="list-style-type: none">• поиск литературы• поиск коллег для совместных работ• определение конкурентов• поиск журналов для рукописей |
| Библиометрические задачи | <ul style="list-style-type: none">• определение рейтинга | <ul style="list-style-type: none">• оценка собственной продуктивности |

Образовательные услуги для ученых, ППС и студентов

| Компетенции | Знания и навыки |
|---|---|
| Управление повесткой и разработка научной стратегии | <ul style="list-style-type: none"> Владение наукометрическими методами и инструментами |
| Непосредственное проведение исследований (выбор / разработка методологии, работа с литературой, работа с данными) | <ul style="list-style-type: none"> Поиск и анализ литературы Методы сбора данных Организация и хранение данных Работа с библиографическими БД |
| Презентация результатов проектов | <ul style="list-style-type: none"> Стандарты оформления научных публикаций |

УТВЕРЖДЕНО
Межведомственной рабочей группой
по формированию и развитию
центров развития компетенций
руководителей научных, научно-
технических проектов и лабораторий
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
(протокол от 26 июня 2019 г. № 4)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

исследователей
(в т.ч. руководителей научных,
научно-технических проектов
и лабораторий)

Москва, 2019

Направления образовательной деятельности

Информационно-поисковое и наукометрическое направления

Источники информации (БД, репозитории) и поисковые стратегии

Принципы верификации информации

Библиометрические индикаторы

Идентификация документов

Классификация информации

Обзор ПО

Публикационное направление

Типы документов

Основы академического письма

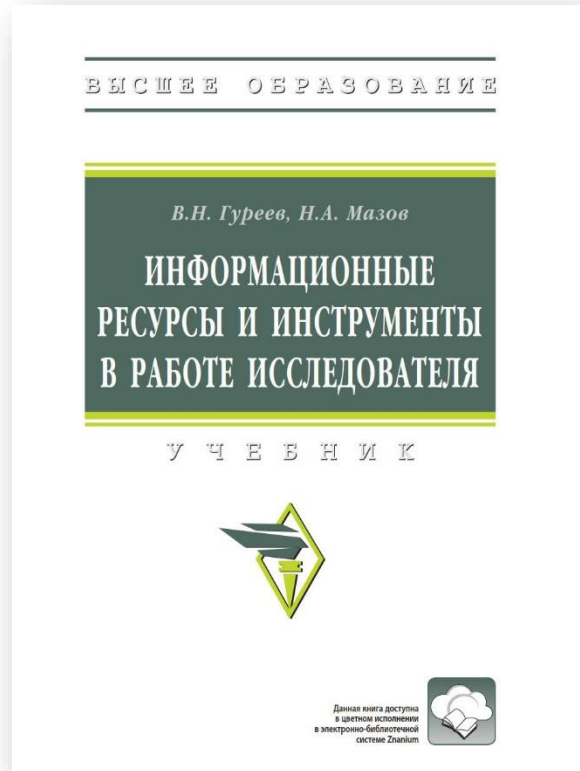
Принципы публикационной этики

Стратегия опубликования: выбор журнала, типа доступа, вида лицензий

Авторские публикационные профили для продвижения результатов

Основы экспертной оценки и рецензирования

Опыт ИНГГ – НГТУ



Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя: учебник. – Москва: Инфра-М 2025. – 191 с. DOI: 10.12737/1989238



Базы данных и репозитории научной информации, наукометрическое ПО

Поисковые стратегии и верификация информации

Идентификация в информационных библиографических системах

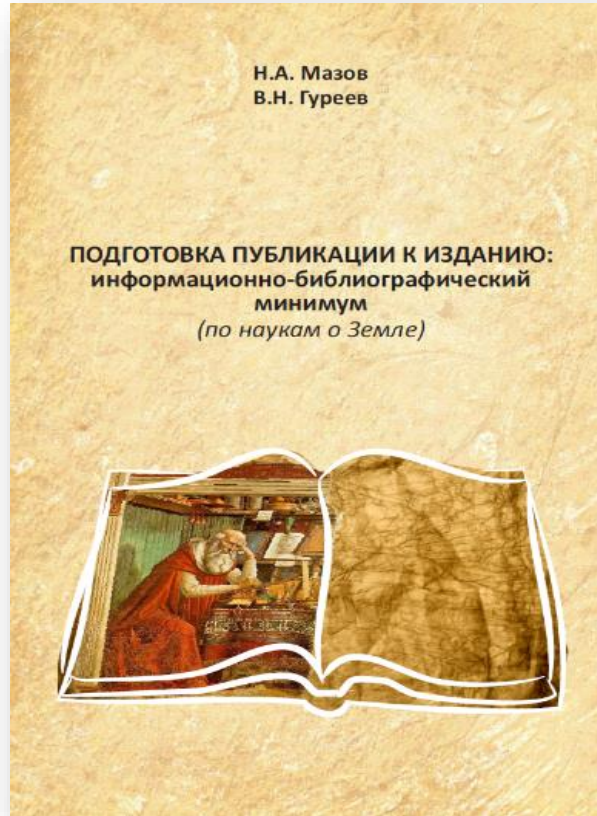
Системы классификации научной информации

Система рейтинговых оценок, библиометрические индикаторы

Основы экспертизы и рецензирования

Публикационная этика

Опыт ИНГГ – НГТУ



Типы документов

Структура и принципы написания статьи и обзора

Публикационная этика

Программные продукты в помощь при написании статей

Основы экспертизы и рецензирования

Мазов Н.А., Гуреев В.Н. Подготовка публикации к изданию: Информационно-библиографический минимум (по наукам о Земле) / под ред. акад. М. И. Эпова. – Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2016. – 190 с. DOI: 10.18303/B978-5-4262-0069-2.

Опыт ИНГГ – НГТУ

Структура



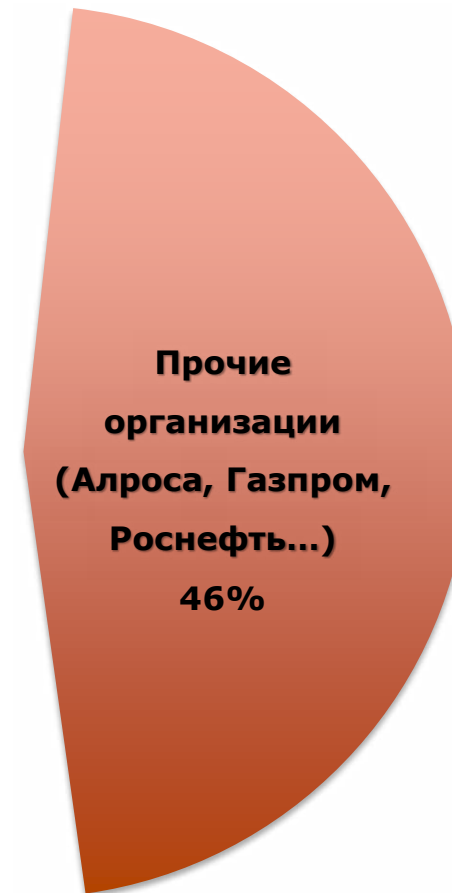
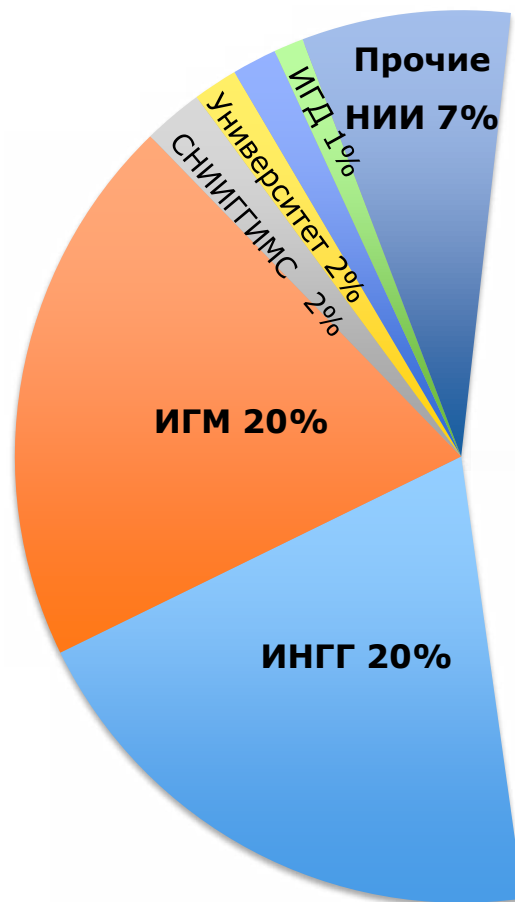
Формат



Опыт ИНГГ – НГТУ



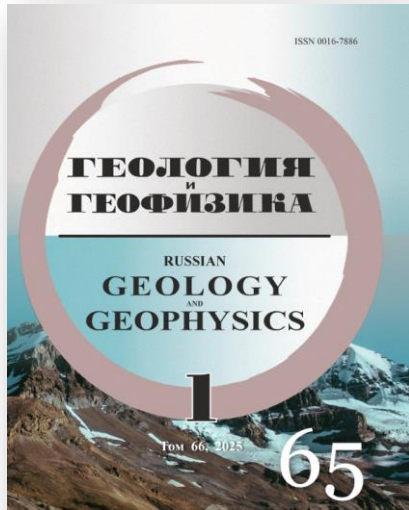
Оценка эффективности



?

Высокая оценка результатов внедрения курсов руководством, высокая публикационная активность (по результатам библиометрического анализа)

Образовательные сервисы для журналов



Обучение сотрудников редакций:

- основам библиометрического анализа
- подходам к тематической классификации
- принципам публикационной этики
- поиску рецензентов
- верификации ссылок

Образовательные инициативы по работе с научной информацией

Образовательные программы

- “Организация научных исследований” (НГУ)
- “Основы публикационной деятельности” (Горный ун-т)
- “Научный старт” (МГУ)
- “Научные коммуникации”
- “Письмо для научно-публикационных целей” (РАНХиГС)
- “Библиометрия, вебметрики, библиотечная статистика” (МГИК)
- ...

Структуры по повышению публикационной активности

- Центр содействия публикационной активности и по работе с ведущими учеными (ТГУ)
- Управление по публикационной деятельности (Горный ун-т)
- Ракета Хирша (ТПУ)
- Наукометрический центр (ВШЭ)
- ...



Текущие проблемы

- Нет масштабных и систематических программ (курсы ведутся на отдельных факультетах / кафедрах)
- Факультативный характер курсов
- Запуск программ зависит от наличия специалистов и их личной активности
- Разная полнота курсов и зависимость от личных интересов преподавателя
- Отсутствие единого формата и стандарта



Наблюдается смена приоритетов: **информационное сопровождение научных исследований уступает место развитию компетенций в следующих областях:**

- **работа с НТИ**
- **работа с базами и наборами данных**
- **библиометрия**
- **публикационная этика**
- **академическое письмо**

Библиотеки расширяют сферу деятельности, включаясь в процессы образования в сфере работы с НТИ.

Спасибо за внимание!

**Гуреев Вадим Николаевич,
в.н.с., ИНГГ СО РАН, НГТУ**

**Мазов Николай Алексеевич,
в.н.с., ИНГГ СО РАН, ГПНТБ СО РАН**

**E-mail: GureyevVN@ipgg.sbras.ru
 MazovNA@ipgg.sbras.ru**