

# **Новые возможности научных библиотек в сфере образовательной деятельности**

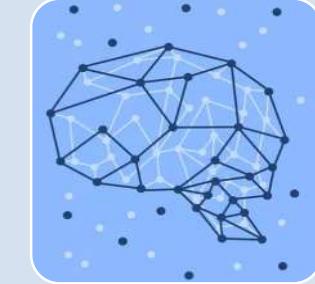
Гуреев В.Н., Мазов Н.А.

*ИНГГ СО РАН*

*НГТУ*

*ГПНТБ СО РАН*

# Современные факторы влияния на библиотечно-информационную среду



Электронные  
библиотеки

Удаленный  
доступ

Централизо-  
вированная  
подписка

Открытый  
доступ

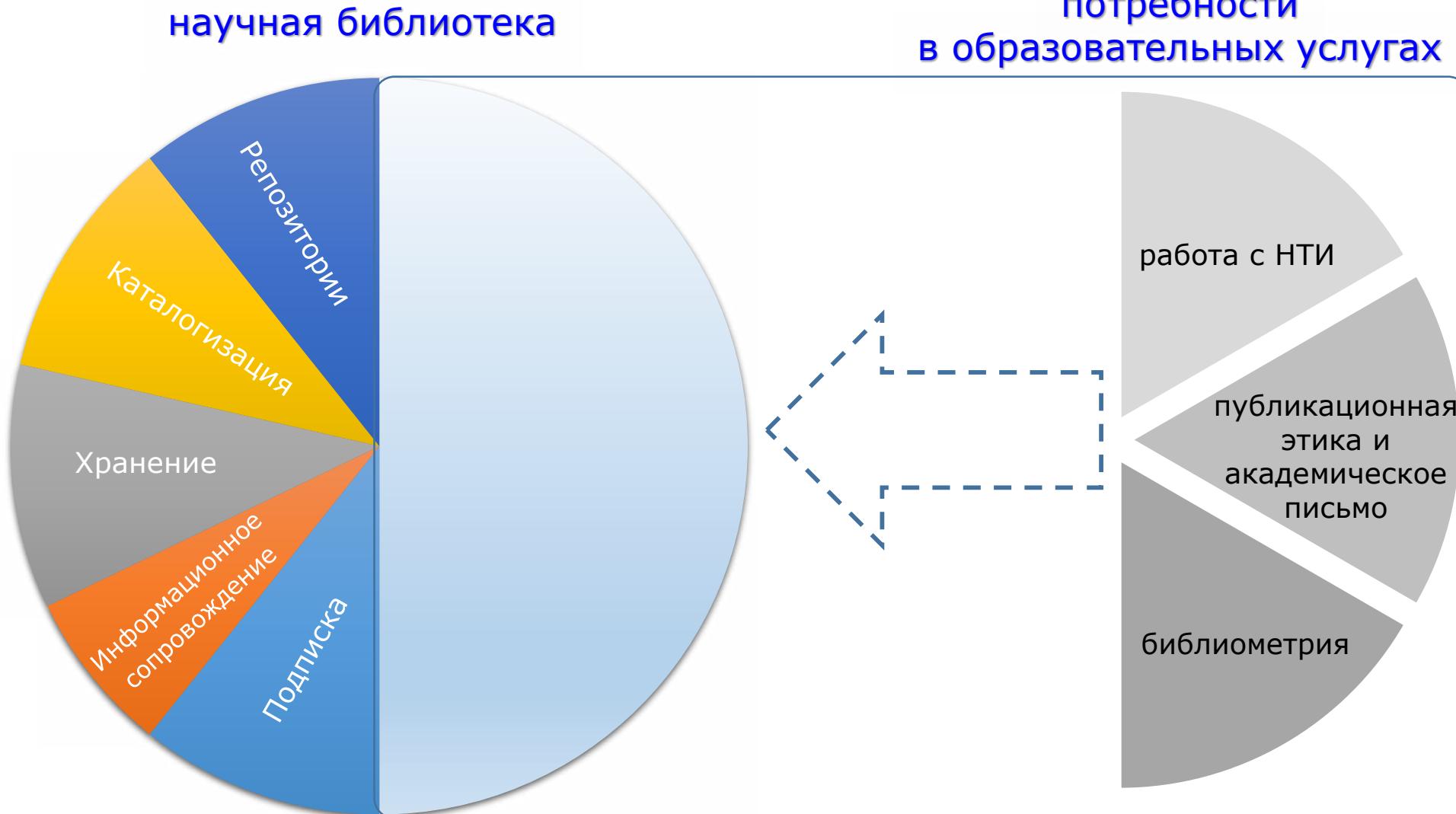
Библиогра-  
фические  
системы

Искусствен-  
ный  
интеллект

# Переход функций научных библиотек другим участникам



# Спрос на образовательные услуги



# Потенциальные пользователи образовательных услуг

	Научные журналы	ППС, студенты, научные сотрудники
Поисковые задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• поиск рецензентов</li><li>• определение конкурентов</li><li>• верификация ссылок при рецензировании</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• поиск литературы</li><li>• поиск коллег для совместных работ</li><li>• определение конкурентов</li><li>• поиск журналов для рукописей</li></ul>
Библиометрические задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• определение рейтинга</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка собственной продуктивности</li></ul>

# Образовательные услуги для ученых, ППС и студентов

Компетенции	Знания и навыки
Управление повесткой и разработка научной стратегии	<ul style="list-style-type: none"><li>• Владение научометрическими методами и инструментами</li></ul>
Непосредственное проведение исследований (выбор / разработка методологии, работа с литературой, работа с данными)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Поиск и анализ литературы</li><li>• Методы сбора данных</li><li>• Организация и хранение данных</li><li>• Работа с библиографическими БД</li></ul>
Презентация результатов проектов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарты оформления научных публикаций</li></ul>

УТВЕРЖДЕНО  
Межведомственной рабочей группой  
по формированию и развитию  
центров развития компетенций  
руководителей научных, научно-  
технических проектов и лабораторий  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
(протокол от 26 июня 2019 г. № 4)

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

исследователей  
(в т.ч. руководителей научных,  
научно-технических проектов  
и лабораторий)

Москва, 2019

# Направления образовательной деятельности

## Информационно-поисковое и научометрическое направления

Источники информации (БД, репозитории) и поисковые стратегии

Принципы верификации информации

Библиометрические индикаторы

Идентификация документов

Классификация информации

## Обзор ПО

## Публикационное направление

Типы документов

Основы академического письма

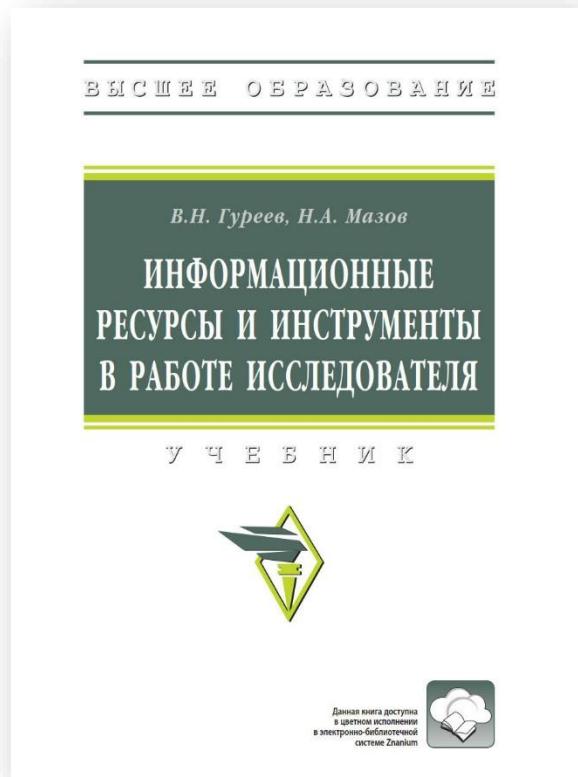
Принципы публикационной этики

Стратегия опубликования: выбор журнала, типа доступа, вида лицензий

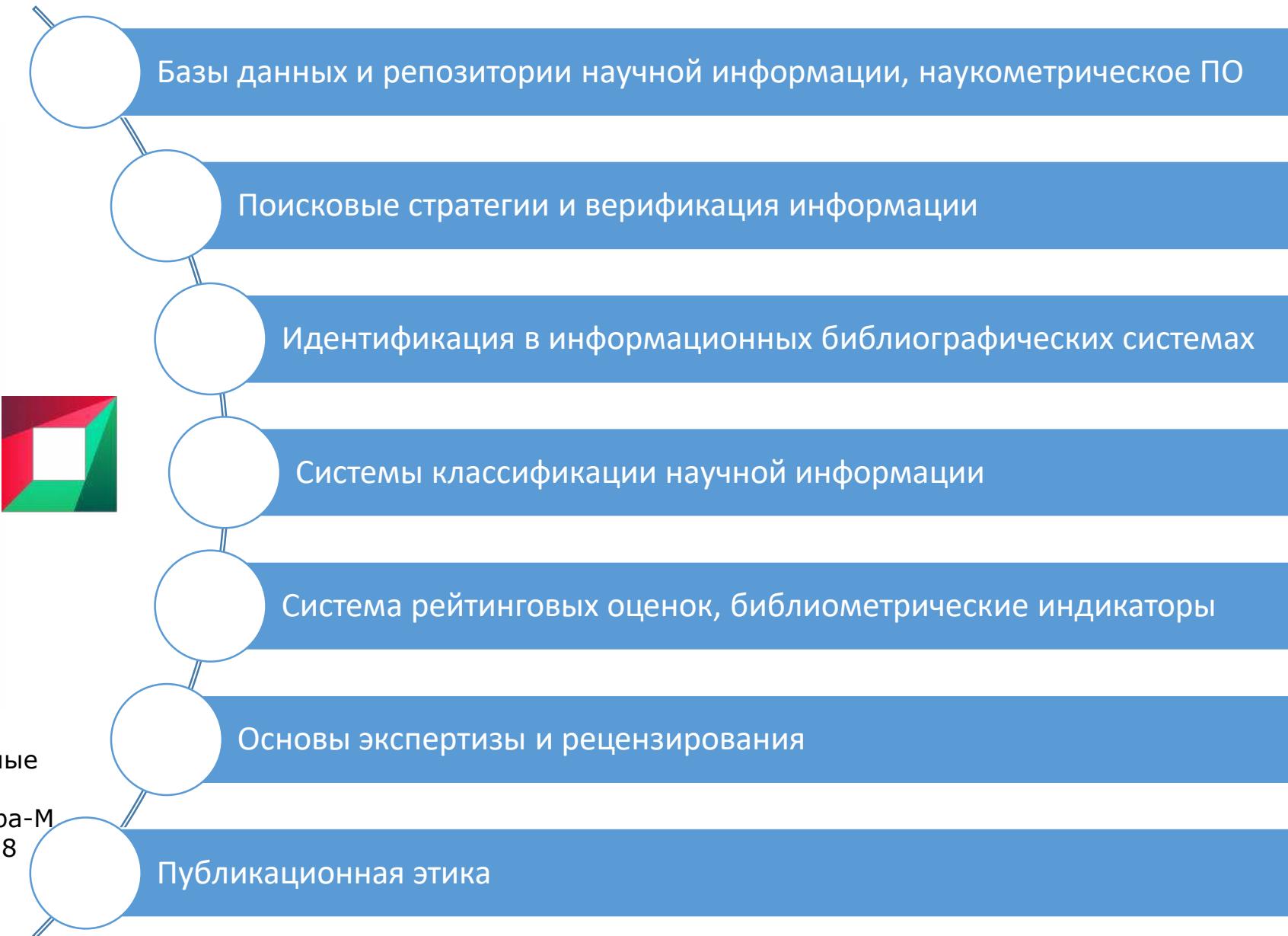
Авторские публикационные профили для продвижения результатов

Основы экспертной оценки и рецензирования

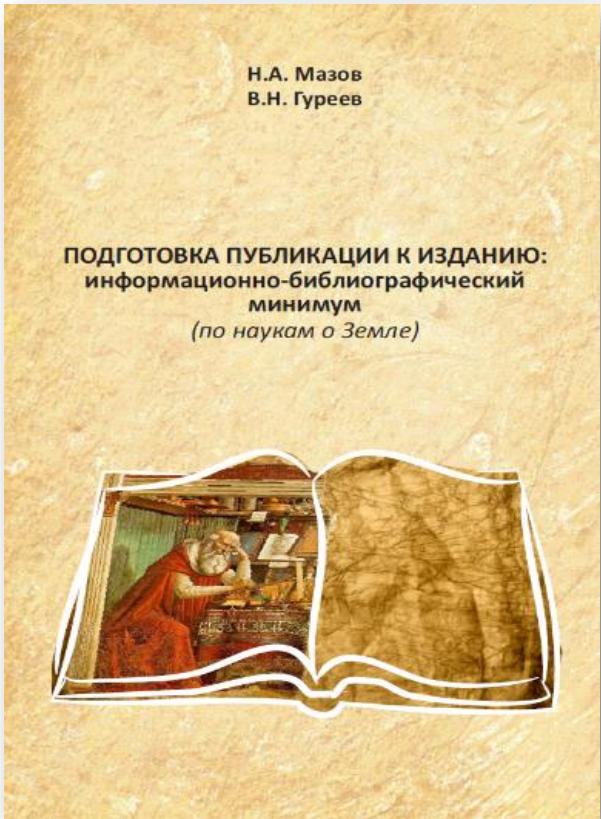
# Опыт ИНГГ – НГТУ



Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя: учебник. – Москва: Инфра-М 2025. – 191 с. DOI: 10.12737/1989238



# Опыт ИНГГ – НГТУ



Мазов Н.А., Гуреев В.Н. Подготовка публикации к изданию: Информационно-библиографический минимум (по наукам о Земле) / под ред. акад. М. И. Эпова. – Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2016. – 190 с. DOI: 10.18303/B978-5-4262-0069-2.



# Опыт ИНГГ – НГТУ

## Структура

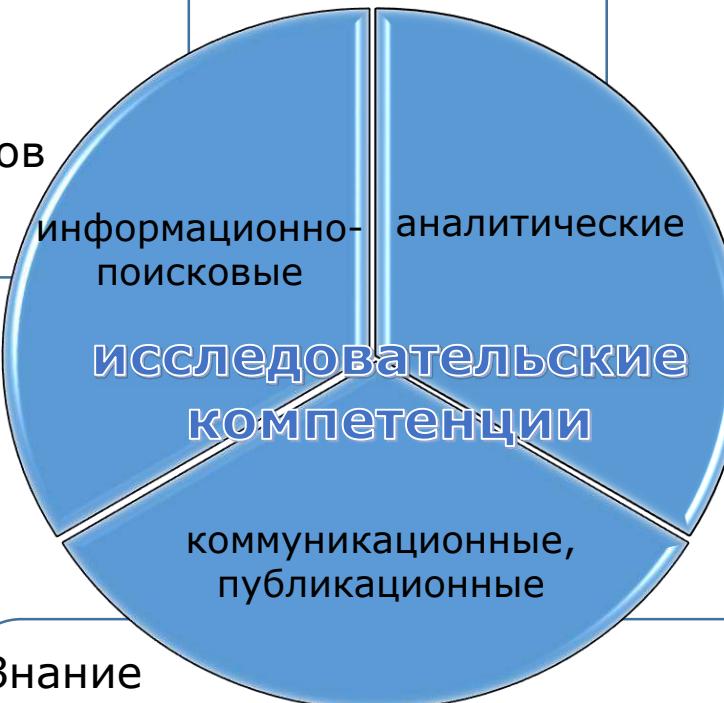


## Формат



# Опыт ИНГГ – НГТУ

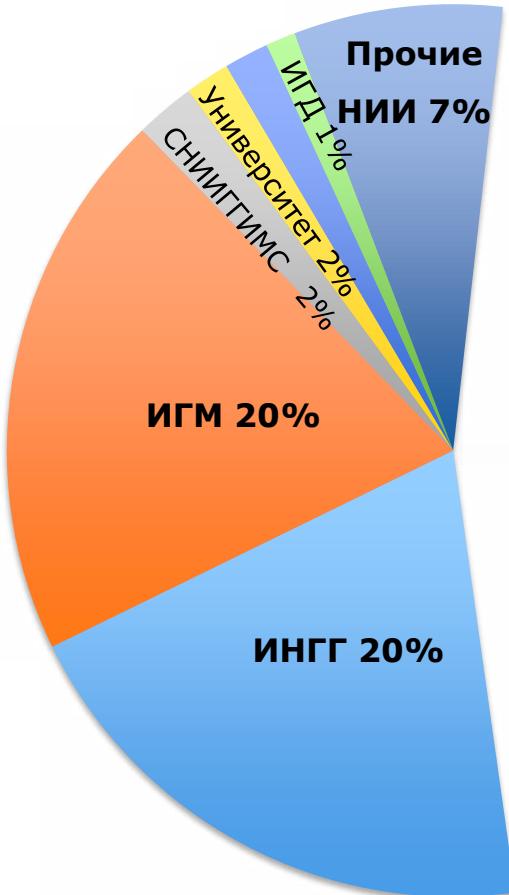
- Знание
- методов поиска
  - принципов верификации
  - программного обеспечения
  - системы фильтров



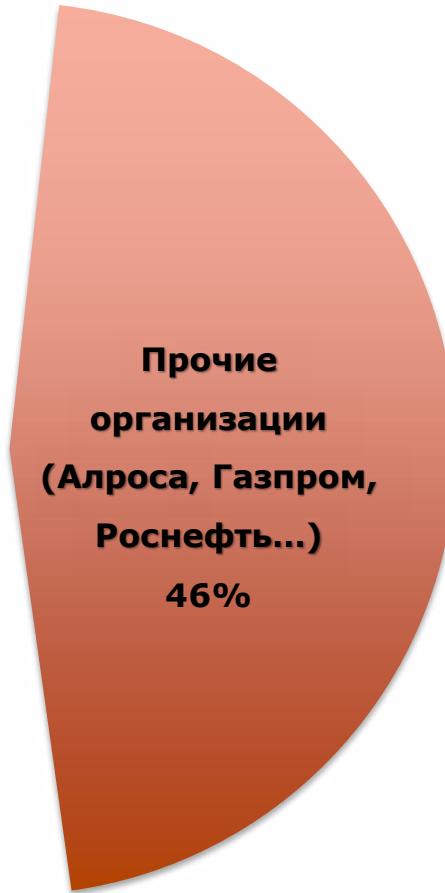
- Знание методов
- научометрического анализа
  - контент-анализа
  - тематического анализа

- Знание
- принципов публикационной этики
  - концепции открытого доступа
  - навыков академического письма
  - основ экспертизы деятельности
  - специализированного ПО

# Оценка эффективности

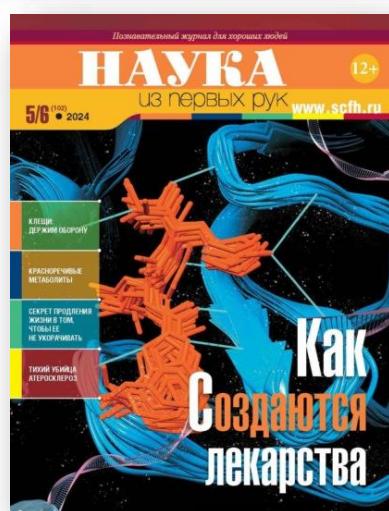
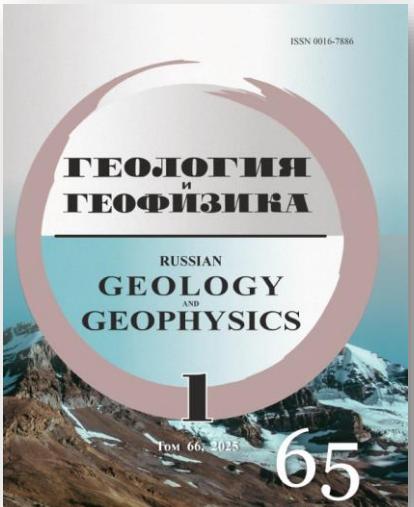


Высокая оценка результатов внедрения курсов руководством,  
высокая публикационная активность  
(по результатам библиометрического анализа)



?

# Образовательные сервисы для журналов



Обучение сотрудников редакций:

- основам библиометрического анализа
- подходам к тематической классификации
- принципам публикационной этики
- поиску рецензентов
- верификации ссылок

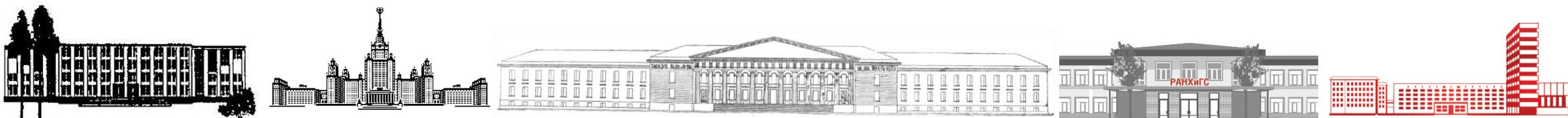
# Образовательные инициативы по работе с научной информацией

## Образовательные программы

- “Организация научных исследований” (НГУ)
- “Основы публикационной деятельности” (Горный ун-т)
- “Научный старт” (МГУ)
- “Научные коммуникации”
- “Письмо для научно-публикационных целей” (РАНХиГС)
- “Библиометрия, вебметрики, библиотечная статистика” (МГИК)
- ...

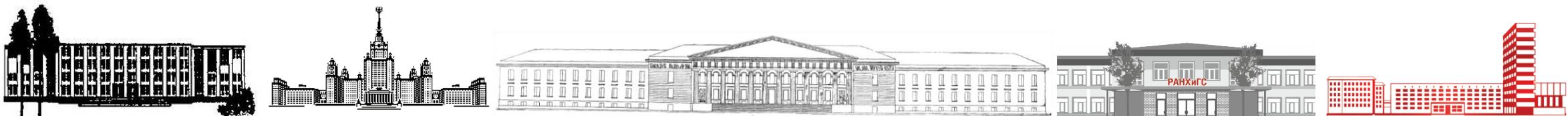
## Структуры по повышению публикационной активности

- Центр содействия публикационной активности и по работе с ведущими учеными (ТГУ)
- Управление по публикационной деятельности (Горный ун-т)
- Ракета Хирша (ТПУ)
- Наукометрический центр (ВШЭ)
- ...



# Текущие проблемы

- Нет масштабных и систематических программ (курсы ведутся на отдельных факультетах / кафедрах)
- Факультативный характер курсов
- Запуск программ зависит от наличия специалистов и их личной активности
- Разная полнота курсов и зависимость от личных интересов преподавателя
- Отсутствие единого формата и стандарта



Наблюдается смена приоритетов: **информационное сопровождение научных исследований уступает место развитию компетенций в следующих областях:**

- работа с НТИ
- работа с базами и наборами данных
- библиометрия
- публикационная этика
- академическое письмо

Библиотеки расширяют сферу деятельности, включаясь в процессы образования в сфере работы с НТИ.

# **Спасибо за внимание!**

**Гуреев Вадим Николаевич,  
в.н.с., ИНГГ СО РАН, НГТУ**

**Мазов Николай Алексеевич,  
в.н.с., ИНГГ СО РАН, ГПНТБ СО РАН**

**E-mail:**      [GureyevVN@ipgg.sbras.ru](mailto:GureyevVN@ipgg.sbras.ru)  
[MazovNA@ipgg.sbras.ru](mailto:MazovNA@ipgg.sbras.ru)